

MCCC 2025/2026 - MASTER 2 SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION / INGENIERIE NUMERIQUE EN EDUCATION ET FORMATION					Les modalités du RSE avec aménagement d'examens sont applicables uniquement pour les étudiants relevant du RSE et après validation de leur demande par les services compétents de l'établissement. Les étudiants disposant d'une reconnaissance de leur situation de handicap par les services compétents de l'établissement pourront se voir notifier individuellement des aménagements dérogatoires aux présentes MCCC. Validations : Composante le 21/05/2025 DATE CFVU : 04/07/2025 COMMENTAIRE : pas de DA et annualisation					
SERMESTRE 3		SESSION INITIALE							SECONDE CHANCE	
SEMESTRE NON COMPENSABLE		ASSIDUITÉ					DISPENSE		ASSIDUITÉ ET DISPENSE	
	Coefficient	Noté ou non noté (SUIV)	Type de contrôle CC ou CT	Nb épreuves	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type d'épreuve pour dispensés d'assiduité	Durée de l'épreuve	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve
UE METHODOLOGIES ET DEMARCHES DE RECHERCHE EN EDUCATION										
53PAFA01 CM Méthodologie qualitative et quantitative										
	0	Non noté								
53PALA01 TD Séminaires de recherche avec accompagnement de mémoire										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24h				
53PALA02 TD Anglais professionnel										
	1	Noté	CC	2	1) oral 2) écrit	1) 15 minutes			Dossier	
UE ANALYSES DE PRATIQUES ET DE DISPOSITIFS DE FORMATION										
53PALB01 TD Actualités des questions sur la formation des adultes										
	1	Noté	CT	1	1) Ecrit sur table	1) 2h				
53PALB02 TD Ingénierie de formation										
	1	Noté	CT	1	1) Dossier	1) 24h				
UE CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT										
53PAAC01 CM Environnement juridique, réglementaire de la formation										
	1	Noté	CC	2	1) Oral 2) oral	1) 30 mn 2) 30mn				
53PALC01 TD Actualités des environnements numériques de formation										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24 heures				
UE INGENIERIE ET PILOTAGE DES PROJETS										
53PALD01 TD Storyboarding										
	1	Noté	CT	1	1) Dossier	1) 24 heures				
53PALD02 TD Mobile Learning										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24h				
53PALD03 TD Video Learning										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24 heures				
UE HUMANITES NUMERIQUES										
53PAAE01 CM Modèles et méthodes en e-learning										
	1	Noté	REPORT DE NOTE :							
53PAAE02 TD Modèles et méthodes en e-learning										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24h				
53PAFE01 CM Axe transversal : modèle et méthodes socio-anthropologie										
	1	Noté	REPORT DE NOTE :							
53PAFE02 TD Axe transversal : modèle et méthodes socio-anthropologie										
	1	Noté	CT	1	1) Dossier	1) 24h				
53PALE01 TD Collaborer dans les environnements numériques (CSCL)										
	1	Noté	CC	2	1) oral 2) dossier	1) 10 mn			Dossier individuel	
UE PROFESSIONNALISATION										
53PALF01 TD Etude de cas = proposition d'une formation										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24 heures				
53PALF02 TD Ingénierie pédagogique digitale										
	1	Noté	CC	2	1) dossier 2) dossier	1) 24 heures 2) 24 heures				
53PALF03 TD La gestion de projet (Mooc) : printemps										
	1	Noté	CC	7	1) QCM 2) QCM 3) QCM 4) QCM 5) QCM 6) QCM	1) 1H 2) 1h 3) 1h 4) 1h 5) 1h 6) 1h				

					7) QCM	7) 1h			
--	--	--	--	--	--------	-------	--	--	--

SEMESTRE 4		SESSION INITIALE							SECONDE CHANCE	
SEMESTRE NON COMPENSABLE		ASSIDUITÉ					DISPENSE		ASSIDUITÉ ET DISPENSE	
	Coefficient	Noté ou non noté (SUIV)	Type de contrôle CC ou CT	Nb épreuves	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve	Type d'épreuve pour dispensés d'assiduité	Durée de l'épreuve	Type d'épreuve	Durée de l'épreuve
UE METHODOLOGIES ET DEMARCHES DE RECHERCHE										
54PALA01 TD Traitement de données										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24 heures				
54PALA02 TD Séminaires de recherche sous forme hybride synchrone										
	2	Noté	CT	1	1) dossier / oral	1) 24 heures / 45 minutes				
UE PROFESSIONNALISATION										
54PALB01 TD Suivi de stage										
	1	Noté	CT	1	1) dossier	1) 24 heures				
54PALB02 TD Anglais professionnel										
	1	Noté	CC	2	1) oral 2) dossier	1) 10 minutes			Dossier	
54PALB03 STAG Stage										
	1	Non noté								